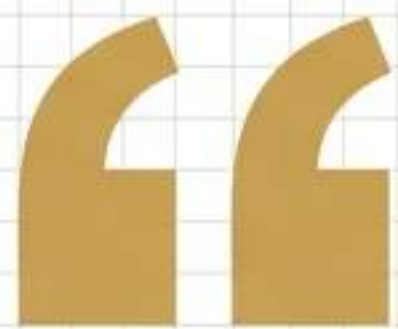


# תוכנית אב מוסדית: מאבק לסנכרון פדגוגי

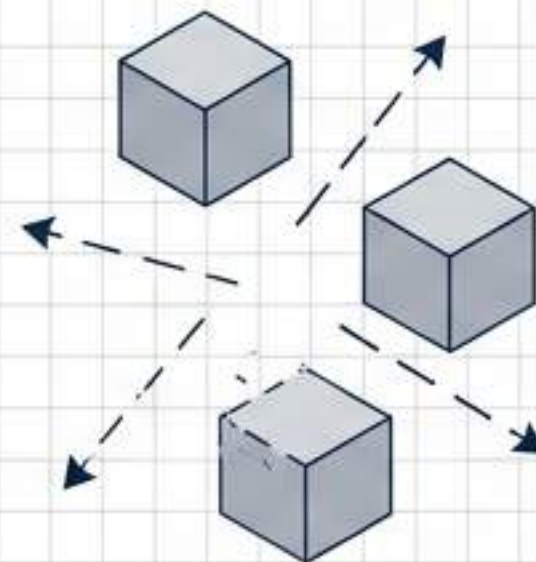
התערבויות גפ"ן מבוססות נתונים להתמודדות  
עם אתגרי הסמכות והטכנולוגיה

מודל מרכז רותם — שפה טיפולית-חינוכית אחת.

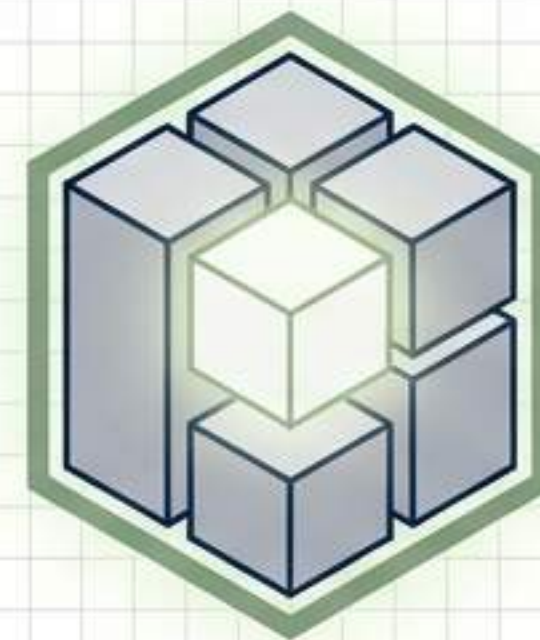




# המערכות שלנו מותשות. האתגר המכריע כיום אינו המחר המחסור בפעילויות, אלא היעדר סנכרון פדגוגי.

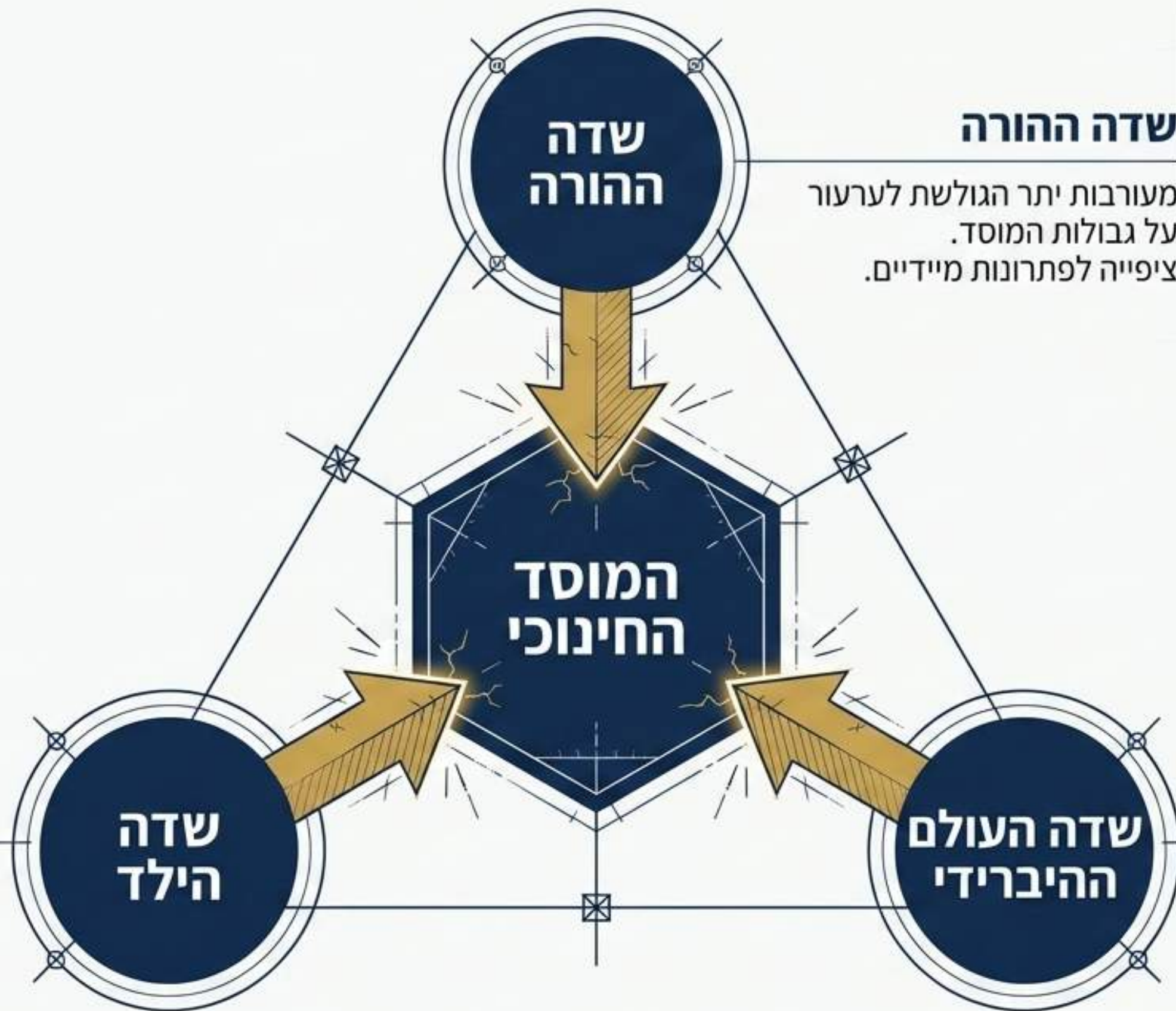


Fragmented School



Unified Signature

- **המציאות החדשה:**  
המוסד החינוכי אינו פועל עוד כישות אוטונומית  
בבועה פיזית.
- **הכשל הנוכחי:**  
הפעלת "פעילויות מנותקות" וכלים ישנים בעולם היברידי.
- **הצורך האסטרטגי:**  
מעבר למערכת אחודה בעלת "חתימה מוסדית"  
(Institutional Signature)



**התוצאה: "פיצול שפות" שוחק. המטרה: יצירת צומת אסטרטגי מסונכרן.**

# העברת משקל: משיטור לחתימה מוסדית

| גישת השיטור (הישנה)                  | השפה החדשה (מרכז רותם)                       |                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| שוטר, אוכף גבולות חיצוני.            | עוגן נוכח, דמות משמעותית.                    | תפקיד המבוגר      |
| ציות, פחד ו"שקט תעשייתי".            | חוסן, ויסות ויכולת קבלת החלטות.              | היעד המרכזי       |
| התשה ושחיקה (Burnout), תסכול וריחוק. | תחושת מסוגלות, שותפות וביטחון.               | חויית המבוגר      |
| שבירת הכלים וחיכוך מתמיד.            | בניית זהות ויכולת ניווט עצמאית (מצפן פנימי). | התוצאה לטווח ארוך |

# בניית "חתימה מוסדית": ארבעת עקרונות הליבה



## חוסן פנימי

הטמעת עמוד שדרה ערכי המנחה את התלמיד בצמתי החלטה.



## גבולות בלי מלחמה

ביסוס סמכות מוסדית מתוך שותפות ולא מתוך קונפליקט.



## מסכים ו-AI בלי פאניקה

מעבר מחוסר אונים לשליטה וניהול מושכל של המרחב הדיגיטלי (חוזים).



## עוגן הורי

גיוס ההורים כגורם מייצב התומך במערכת המוסדית (נוכחות וויסות).



**תפוקה:** הפחתת שחיקת צוות  
ויצירת קו מוסדי אחיד.

**הורים וצוותים (The Adult Envelope)**  
**מטרה:** בניית נוכחות, ויסות רגשי  
וסמכות מול הקהילה.

**תפוקה:** בניית "מצפן  
פנימי" המפחית צורך  
בניהול משברים.

**תלמידים (SEL & Resilience)**  
**מטרה:** פיתוח חוסן פנימי, גיבוש זהות  
וקבלת החלטות בצמתים.

### למה דו-צירי?

התערבות מבודדת  
בתלמידים קורסת  
בהיעדר תמיכה של  
המעטפת הבוגרת.  
חובה לעבוד  
לעבוד במקביל.

# מעבר מסימפוטמים לפתרונות: פורטפוליו גפ"ן מאושר

המסכים וה-AI כבר כאן  
**מפאניקה לחוזה דיגיטלי**  
**66774**

אנחנו מותשים מול הורים  
**שחיקת צוות ושותפות**  
**69664**

התלמידים צריכים מצפן  
**חוסן ותהליכי החלטה (SEL)**  
**66779**

ילדים מציפים את הכיתה  
**עוגן הורי (הסטת הרגולציה)**  
**69671**



# בניית קו מוסדי ושותפות

## האתגר בשטח:

מותשות מערכתית מול דרישות ומעורבות יתר של הורים.

## אופן ההתערבות:

שימוש בסימולציות מעשיות לבניית "שפת שותפות" וקו מוסדי ברור ואחיד.

## ה-ROI המערכתי:

גבולות בלי מלחמה – החזרת השליטה לצוות הניהול והפיכת ההורים מגורם לוחץ לשותפים אסטרטגיים לדרך.

# אתגר המסכים וה-AI: מפאניקה לחוזה דיגיטלי

## האתגר בשטח:

אסימטריה של ידע דיגיטלי המשתקת את הסמכות ההורית והפדגוגית.

## אופן ההתערבות:

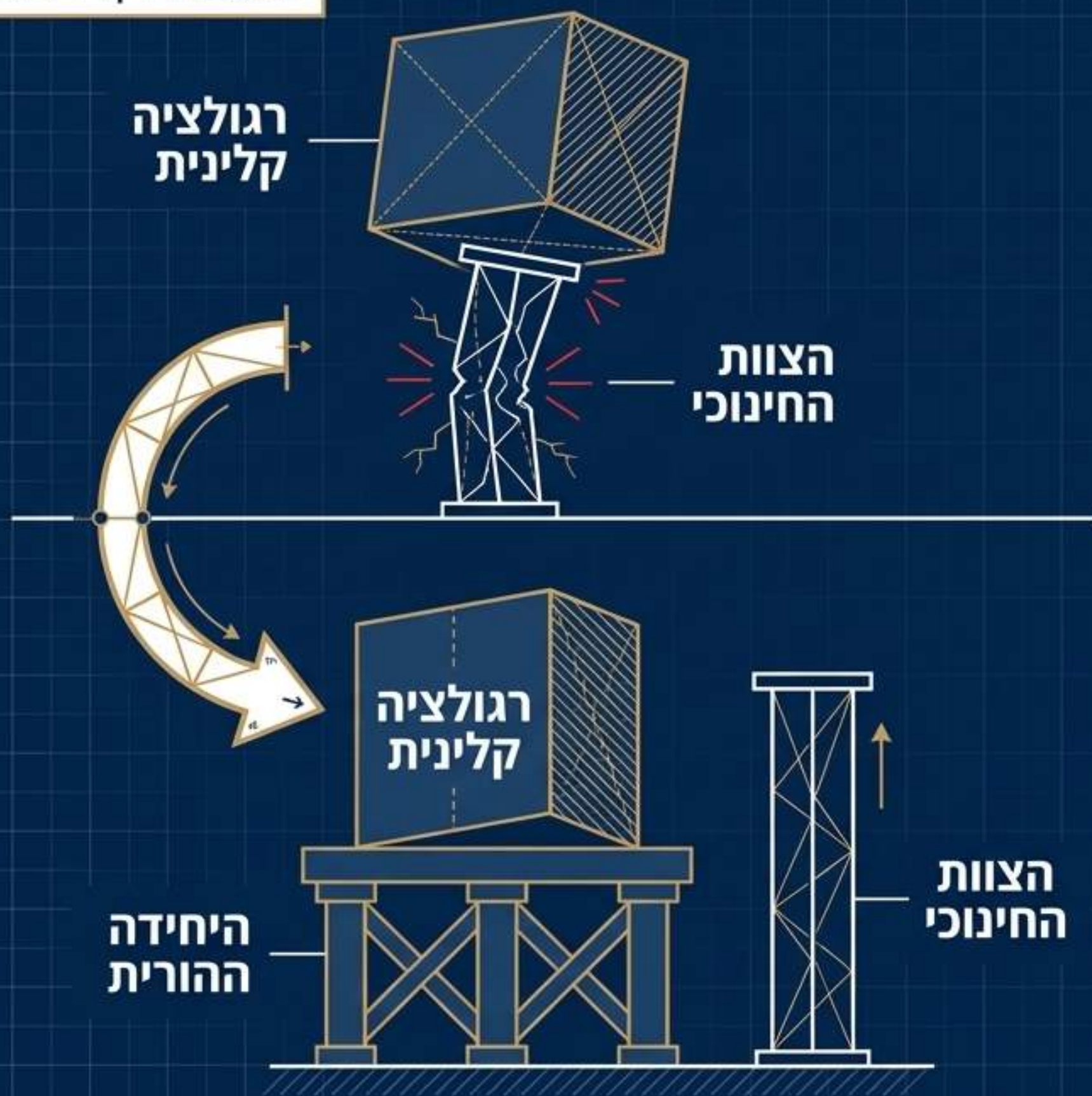
יצירת "חוזה דיגיטלי" משפחתי/כיתתי – כלי אופרטיבי המגשר על הפער שבין סמכות המוסד למציאות הביונית.

## ה-ROI המערכתי:

נטרול פאניקה, השבת סוכנות (Agency) ויכולת ניהול מושכלת של המרחב ההיברידי.



מענה גפ"ן: 69671



# הסטת הרגולציה: בניית העוגן ההורי

## האתגר בשטח:

הצפת קשיים רגשיים בכיתה הופכת את הצוות החינוכי למוקד לוויסות קליני.

## אופן ההתערבות:

הענקת כלים קליניים פשוטים ליחידה ההורית, תוך בנייתם כ"עוגן נוכח".

## ה-ROI המערכתי:

שחרור עומס דרמטי מהצוות והשבת תפקידו המקורי של המחנך על ידי האצלת הסמכות לוויסות רגשי חזרה להורים.

## SEL עם עומק פדגוגי: המצפן הפנימי

### האתגר בשטח:

כללי התנהגות חיצוניים קורסים כשהתלמיד נמצא לבד מול המסך או לחץ חברתי.

### אופן ההתערבות:

הפיכת למידה חברתית-רגשית לכלי פרקטי של גיבוש זהות, מתון מתורגל בצמתי החלטה אמיתיים.

### ה-ROI המערכתי:

הפחתת התלות בפיקוח תגובתי (שיטור).  
הלומד מנווט באופן עצמאי מול אי-ודאות.



# מתודולוגיית יישום: מתיאוריה ל-DNA ארגוני

5

4

3

2

1

## The Rotem Way

**סיכום ובקרה**  
(הערכת אימפקט)

**תוצר:** דו"ח אופרטיבי.

**הטמעה ושגרות**  
(עיגון בשגרת המוסד)

**תוצר:** חוזים, דפי  
פעולה, ושיח.

**הפעלה חיה**  
(סדנאות וסימולציות)

**תוצר:** הפחתת מתח  
מיידית בשטח.

**בחירת מסלול**  
(תפירת בוטיק)

**תוצר:** תוכנית עבודה  
אינטגרטיבית.

**אפיון ומיפוי**  
(שיחת עומק אסטרטגית)

**תוצר:** זיהוי פערים  
ויעדים מדידים.

# ה-ROI המוסדי: מחזון למדיניות אופרטיבית

## החתימה המוסדית - סמכות מחודשת

### מעקב

הטמעה מבנית  
בשגרות. הבטחת  
עקביות ורצף פדגוגי  
הרחק מעבר  
להרצאה חולפת.

### כלים

ארגז כלים פרקטי  
לניהול שגרת הקושי.  
חוזים דיגיטליים,  
סימולציות מבוססות  
מציאות, ודפי פעולה.

### שפה

טרמינולוגיה משותפת  
ומסונכרנת.  
המעבר ממגדל בבל של  
גישות חינוכיות לשפה  
אחת אחודה.

# המענה המדויק למוסד שלכם

אנו לא מספקים חבילות מדף גנריות. בין אם מדובר בתוכנית גפ"ן מלאה, מענה נקודתי לצוות, או התערבות בוטיק רב-שכבתית (מערך 360) בתקציב גמיש – הפתרון נתפר למידותיכם.



3. תיאום שיחת התאמה ומיפוי צרכים (ללא מחויבות).

2. בחירת מסלול התערבות (צוות / הורים / תלמידים / 360).

1. הגדרת מיקוד פדגוגי ומסגרת תקציב.

לקביעת פגישת אפיון באמצעות ה-WhatsApp או בטלפון (מרכז רותם)