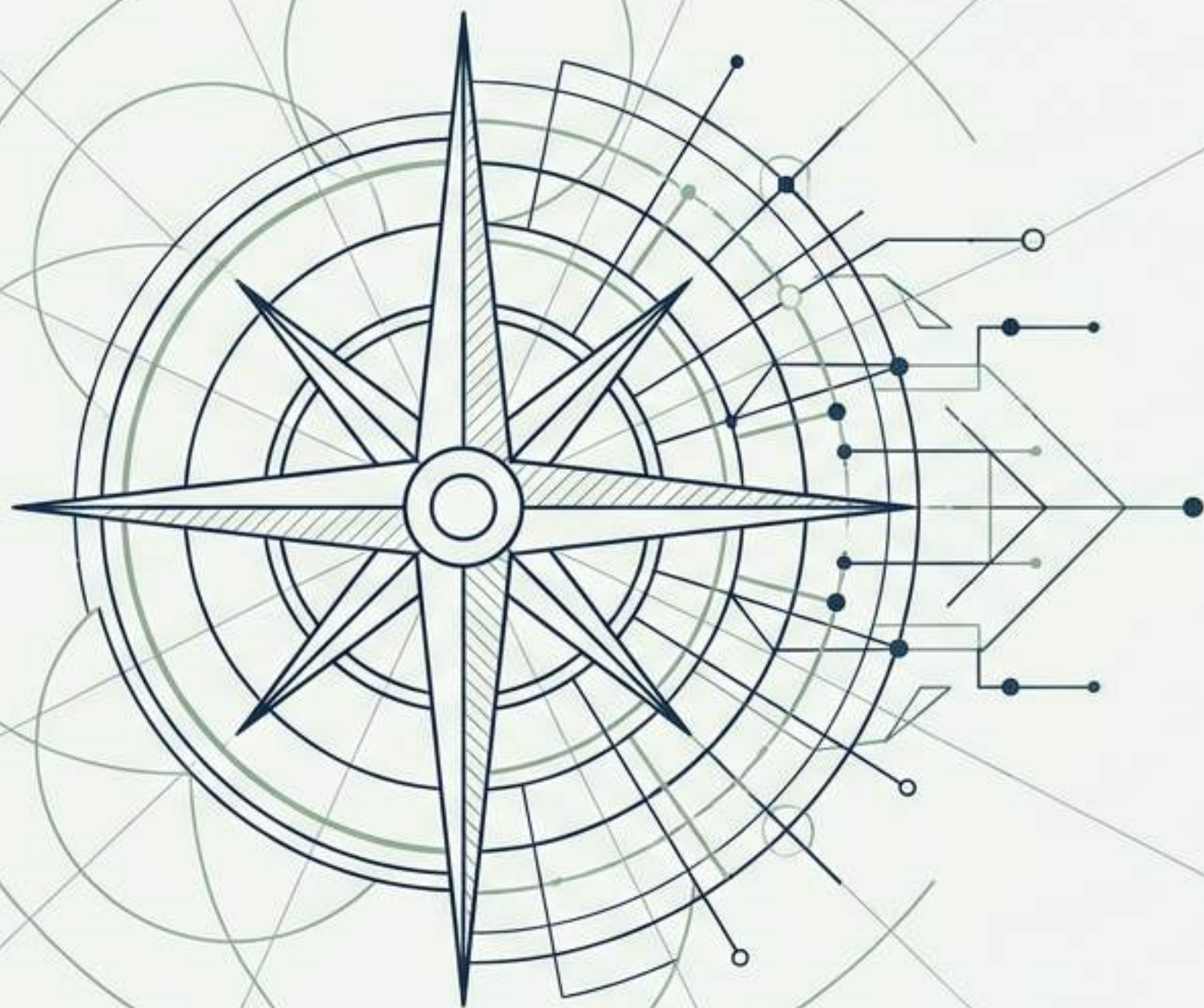


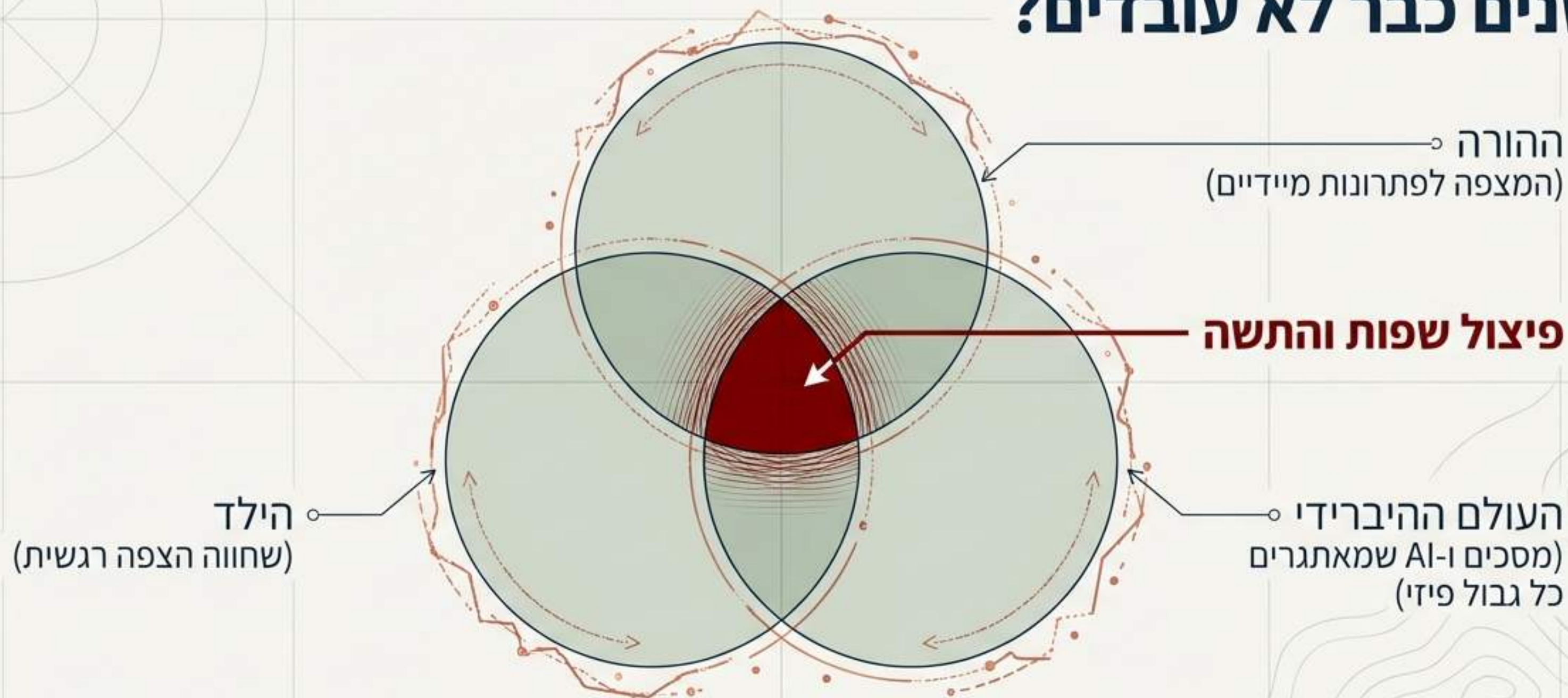


גבולות בלי מלחמה

המדריך המעשי לשפה
חינוכית אחת בעולם היברידי

מבית מרכז רותם

חיים בשדות של לחץ: למה הכלים הישנים כבר לא עובדים?



המערכות שלנו מותשות. זה לא בגלל "חוסר סמכות" גנרי, אלא בגלל אובדן השפה המשותפת.
בית הספר מנסה לגשר על הפער עם סט כלים שמתאים לעולם שכבר אינו קיים.

המהפך המחשבתי:

מאכיפה מתישה לשפה חינוכית אחת

השפה החדשה (מרכז רותם) 	הגישה הישנה (שיטור) 	היבט
עוגן נוכח, דמות משמעותית	שוטר, אוכף גבולות חיצוני	תפקיד המבוגר
חוסן, ויסות ויכולת קבלת החלטות	ציות, פחד ו"שקט תעשייתי"	היעד המרכזי
תחושת מסוגלות, שותפות וביטחון	התשה (Burnout), תסכול וריחוק	חויית המבוגר
בניית זהות ויכולת ניווט עצמאית	שבירת הכלים וחיכוך מתמיד	התוצאה לטווח ארוך

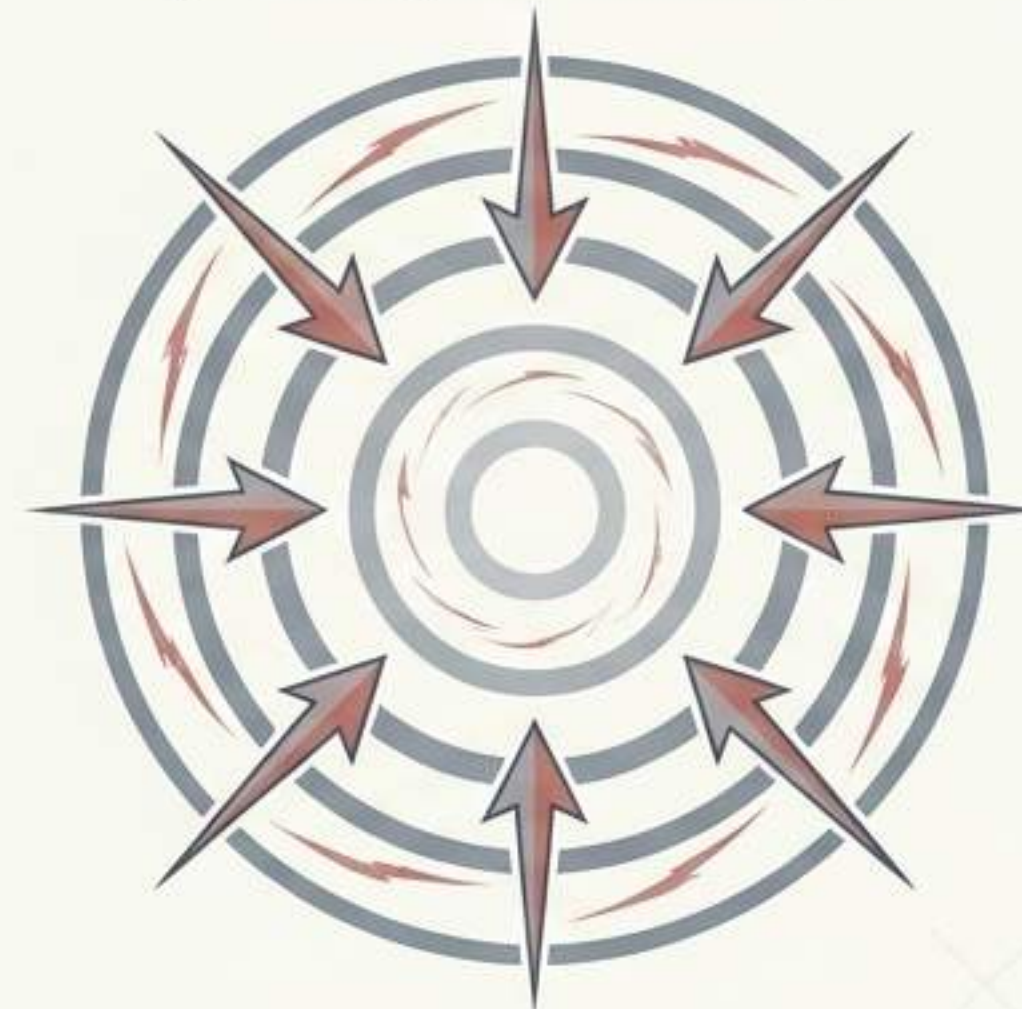
איפה המיקוד שלנו? מהסתכלות החוצה להסתכלות פנימה

חוסן פנימי (המצפן)



מטרה: פיתוח יכולת ניווט וסוכנות אישית (Agency).
מקור הכוח: זהות מגובשת, ערכים וגבולות מופנמים.

אקלים חיצוני (סביבה)



מטרה: יצירת סביבה בטוחה ומוסדרת.
מקור הכוח: תקנות, גבולות חיצוניים ואכיפה.

המעבר מהסתכלות החוצה ("מה קורה סביבי"?) להסתכלות פנימה ("מי אני בתוך מה שקורה"?)
הוא שמגדיר את נקודות הציון במצפן שלנו.

שלושת עמודי התווך של מרכז רותם

עמוד שדרה מוסדי

Pillar 3



שותפות (Partnership)

יצירת קו מוסדי אחיד בין ההנהלה, הייעוץ והקהילה.

הרווח:

הפסקת הפיצול. שפה משותפת מונעת מלחמות ומייצרת חזית אחת המחזקת את התלמיד.

Pillar 2



ויסות (Regulation)

הקניית כלים קליניים פשוטים להתמודדות עם ילדים שמציפים את הבית והכיתה.

הרווח:

במקום 'לכבות שריפות', מורידים עומס דרמטית בעזרת כלים לוויסות רגשי בזמן אמת.

Pillar 1



נוכחות (Presence)

היכולת של המבוגר להיות עוגן יציב במציאות המשתנה.

הרווח:

יצירת פסיכולוגיה של ביטחון. הילד מרגיש מבוגר נוכח, והצורך בבדיקת גבולות אלימה פוחת.

האתגר האולטימטיבי: ניהול חיים בעולם היברידי (מסכים ו-AI)

הטכנולוגיה היא מגרש האימונים
החדש של המצפן הפנימי.

ניהול משברים

פאניקה, איסורים,
ומרדפים טכנולוגיים
שנועדו לכישלון.

בניית חוסן דיגיטלי

שלב 1: זיהוי.

למידה של הילד לזהות את
"צומת ההחלטה"
(למשל: שימוש ב-AI לעומת
חשיבה עצמאית).

שלב 2: תרגול.

המרה של פיקוח
חיצוני בתרגול פנימי.

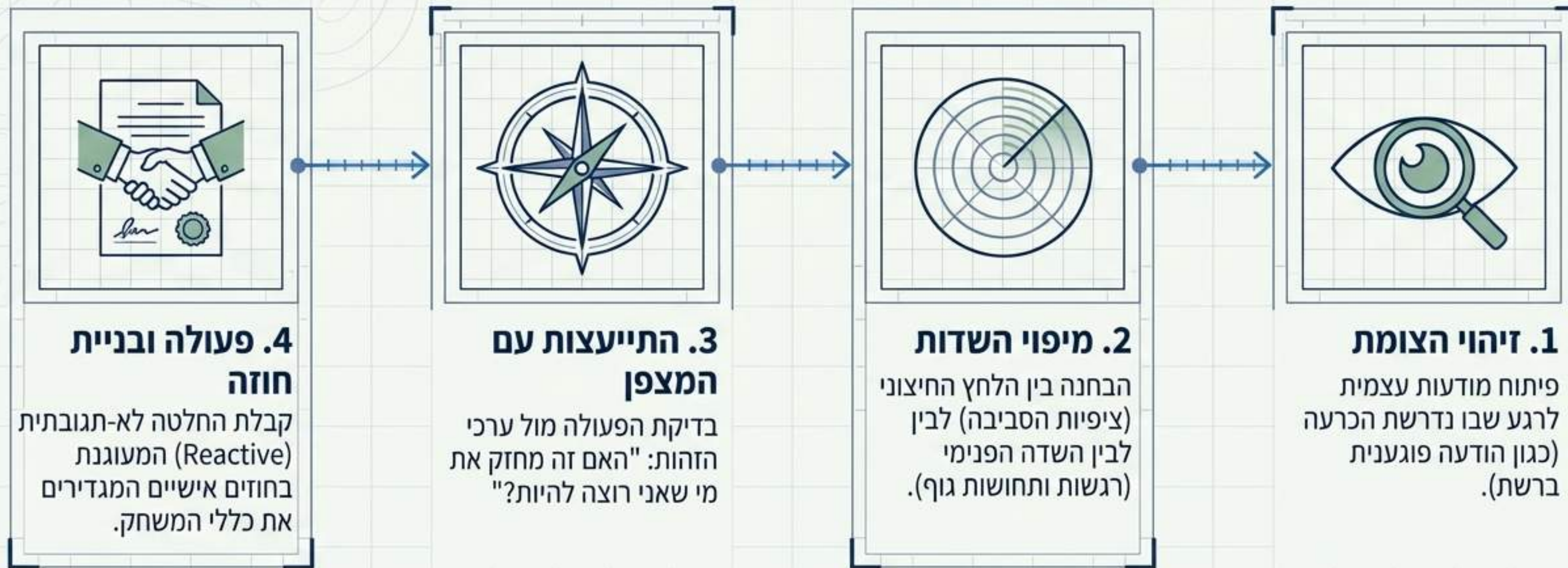
שלב 3: חוסן.

בניית זהות המאפשרת
בחירה נכונה גם כשהילד
לבד מול המסך.

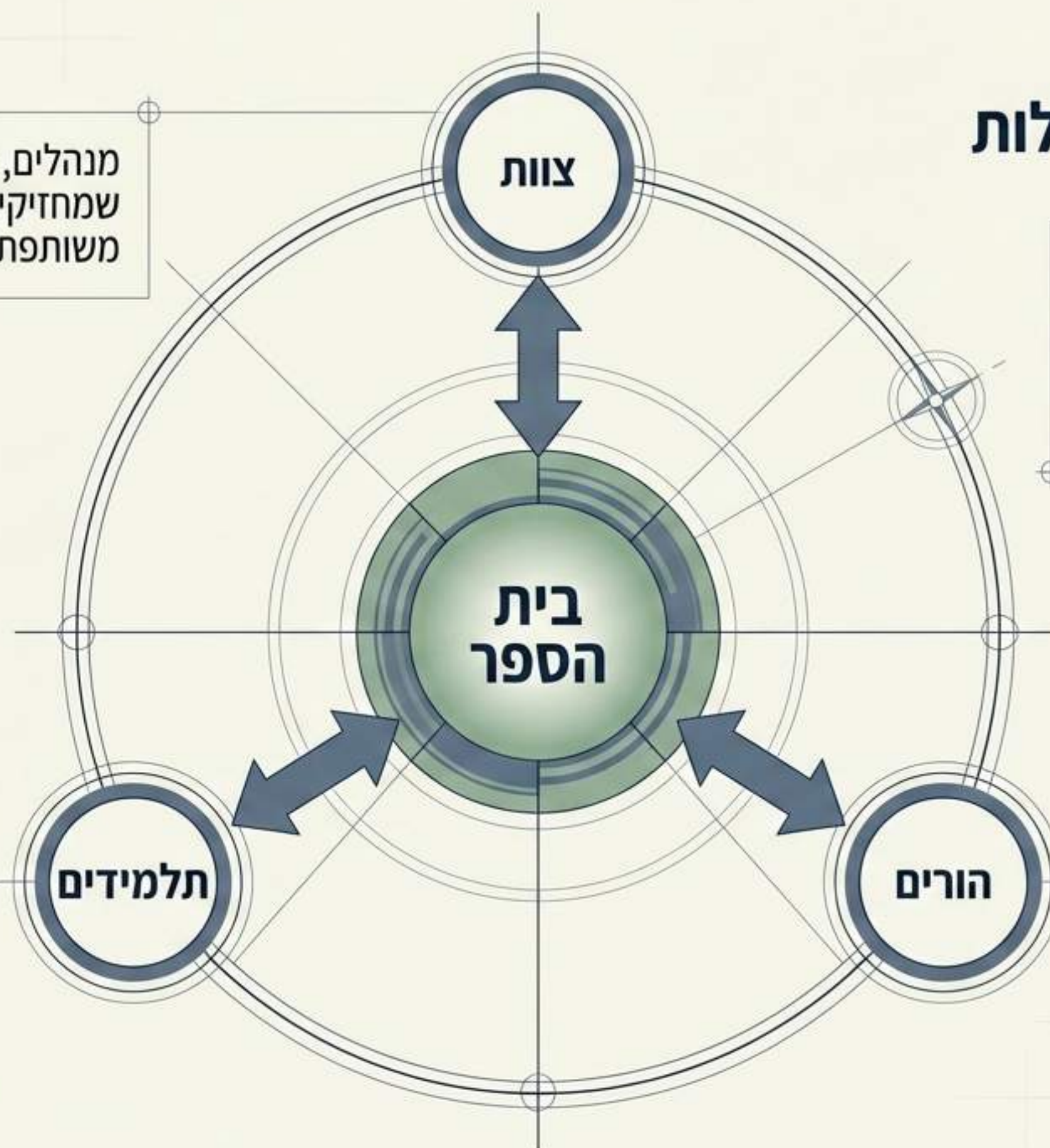
הפתרון המעשי: מעבר מפיקוח חיצוני
לחווה דיגיטלי משפחתי/כיתתי.

SEL בפעולה: ניווט מבוסס מצפן ב"צמתים"

ה-SEL הוא עמוד השדרה של המצפן הפנימי. כך אנחנו מתרגמים תובנות רגשיות לשינוי התנהגותי בשטח:



המענה המערכתי: שפה אחת ב-360 מעלות



מנהלים, רכזים ויועצות
שמחזיקים גבול, סמכות ושפה
משותפת מול הקהילה.

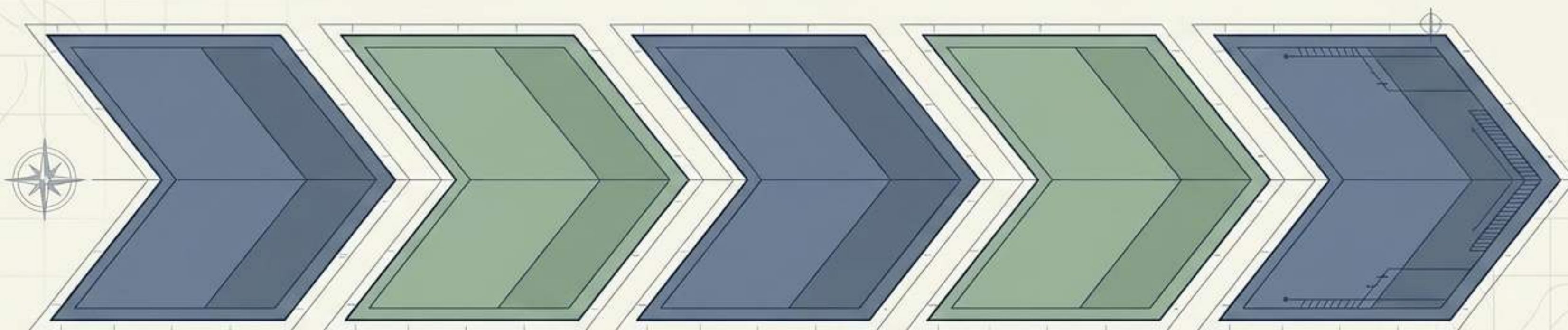
הבעיה אינה "הורים" או "מסכים".
הבעיה היא שאין שפה אחת.
רותם מחברת את השדות למערכת
אחת הפועלת בסינכרון מלא.

בונים חוסן, זהות ויכולת
קבלת החלטות. לא רק
"אקלים", אלא מצפן
פנימי מתורגל.

מקבלים כלים קליניים
לנוכחות ושותפות – בלי
להפוך לשוטרים מותשים.

מתיאוריה למעשה: מסלול ההטמעה בבית הספר (The Rotem Way)

לא עוד הרצאה חולפת, אלא מערכת התערבות עם שפה, שערים, כלים ומעקב.



1. אפיון צורך אמיתי

פגישת עומק למיפוי הצרכים הייחודיים (לא מוכרים חבילה מוכנה מראש).

2. בחירת מסלול ממוקד

התאמת תוכנית לצוות, הורים, תלמידים או מערך 360 שלם.

3. הפעלה חיה

סימולציות, סדנאות ותרגול מעשי של השפה החדשה.

4. הטמעה (Systemic Spine)

קיבוע שגרות, דפי פעולה וחוזים בלו"ז הבית-ספרי.

5. סיכום והמשך המסילה

בחינת השינוי בשטח ותכנון צעדים לשימור השפה לאורך זמן.

נתבו את התקציב למקום הנכון: 4 התוכניות המאושרות

בנו מסלול ממוקד לפי הצרכים המדויקים שלכם דרך מסלול גפ"ן.

סמפטום נפוץ בשטח

אנחנו מותשים מול הורים

המסכים וה-AI כבר כאן

יש ילדים שמציפים את המערכת

התלמידים צריכים מצפן פנימי

המענה המדויק (מסלול גפ"ן)

תוכנית 69664 (שפת שותפות, סימולציות וקו מוסדי ברור).

תוכנית 66774 (חוזה דיגיטלי משפחתי ללא פאניקה).

תוכנית 69671 (הקניית כלים קליניים לוויסות והורדת עומס).

תוכנית 66779 (SEL עם עומק: חוסן, זהות והחלטות בצמתים).

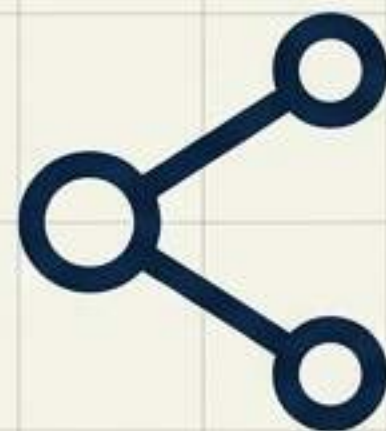
גבולות ככלי להגנה וצמיחה:

3 כללי זהב



מצפן במקום פחד

המטרה היא להעניק לתלמיד "מצפן פנימי" שינחה אותו נכון נכון בכל צומת שבו יפגוש את החיים.



שפה אחת במערכת

חוסן נבנה אך ורק כשהילד פוגש את אותה שפה בבית, בכיתה ובמרחב הדיגיטלי.



משיטור לנוכחות

המשימה שלנו היא להיות עוגן יציב המעניק ביטחון, לא שוטר מותש.

הגיע הזמן לבנות עמוד שדרה מוסדי.



✓ **חותמת מוסדית: 4 מענים מאושרים במאגר.**

✓ **שני צירי עבודה:**
הורים וצוותים | תלמידים, SEL וחוסן.

✓ **הזמנה חלקה: מספרי מאגר מוכנים לשימוש.**

**תאמו שיחת אפיון (ללא התחייבות) כדי לתפור את המענה המדויק לבית הספר שלכם.
[צור קשר / תיאום שיחה]**